

Managementbeoordelingsformulier – voortgang

1. Leiding geven aan visiegestuurd werken	
<i>Geeft leiding aan het ontwikkelen, concretiseren en communiceren van een gezamenlijke inspirerende visie op leren, onderwijzen en pedagogisch handelen. Hierbij gebruikt zij gezamenlijke waarden als basis. De visie is voldoende concreet, zodat deze sturing geeft aan het primaire proces. De schoolleider geeft daarmee richting aan de toekomst van de school.</i>	
1.1 Formuleert, in samenwerking met relevante personen, een visie.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
1.2 Vertaalt deze visie, in samenwerking met relevante personen, in concrete en haalbare doelen en ambities voor leren en onderwijzen.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
1.3 Bevordert het commitment van alle betrokkenen door de visie helder te communiceren.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
1.4 Verbindt de visie, doelen en ambities aan vraagstukken en afwegingen in de dagelijkse onderwijspraktijk.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Eigen toelichting:	
Toelichting leidinggevende:	

2. Leidinggeven aan de ontwikkeling van medewerkers

De schoolleider stelt leren centraal in de hele school en creëert een rijke leeromgeving voor professionals. Zij stimuleert een reflectieve, onderzoekende houding op alle niveaus binnen de organisatie en vervult daarbij zelf een voorbeeldrol. Om de betrokkenheid en leerbereidheid van medewerkers te bevorderen, gaat zij het gesprek aan over opvattingen en drijfveren. Hiermee wordt samen betekenis gegeven aan het werk en de gestelde (leer)doelen.

2.1 Stimuleert professionals om kritisch te reflecteren op het eigen handelen en ondersteunt hen hierbij.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.2 Reflecteert kritisch op het eigen handelen.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.3 Ondersteunt professionals bij het formuleren van doelen voor hun professionele ontwikkeling (in relatie tot schooldoelen) én bij het halen van deze doelen.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.4 Herkent de kwaliteiten (en ontwikkelpunten) van medewerkers en benut en versterkt deze.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.5 Stimuleert de professionele dialoog.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.6 Bevordert het stellen van vragen en de bereidheid om feedback te geven en te ontvangen.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.7 Bevordert de individuele en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerlingen, de kwaliteit van het curriculum en het leren en onderwijzen in de school.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

2.8 Coacht op leiderschapsontwikkeling.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Eigen toelichting:

Toelichting leidinggevende:

3. Leidinggeven aan schoolontwikkeling					
<i>De schoolleider geeft samen met medewerkers vorm aan de ontwikkeling van de school als professionele organisatie. Zij bevordert een professionele cultuur en leidt of ondersteunt verbeterings- en innovatieprocessen. Ze bevordert gespreid leiderschap waar mogelijk en kiest een bij de ontwikkeling van de school passende veranderstrategie.</i>					
3.1 Signaleert en analyseert toekomstige ontwikkelingen in de omgeving en de samenleving en vertaalt deze naar mogelijkheden voor de onderwijs- en schoolontwikkeling.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.2 Creëert een cultuur van respect, vertrouwen en openheid, gericht op kennisdeling en verbetering.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.3 Stimuleert samenwerkingsprocessen en gedeelde besluitvorming.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.4 Leidt of ondersteunt veranderprocessen en het (her)ontwerpen van belemmerende structuren en routines.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.5 Kiest een veranderstrategie die aansluit bij de organisatie.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.6 Draagt zorg voor een passend(e) functiehuis en managementstructuur.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.7 Positioneert medewerkers (voor zowel nu als in de toekomst) op de juiste plek en geeft vorm aan werving.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.8 Bouwt met collega-leidinggevend(en) en het bestuur aan relaties en stemt leiderschapskwaliteiten op elkaar af.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.9 Ontwikkelt integraal beleid om de kwaliteit van leren en onderwijzen te bevorderen (HRM, financier, huisvesting, etc.) en voert dit beleid uit.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
3.10 Reflecteert, met relevante personen, op processen en ontwikkelingen binnen en buiten de eigen schoolorganisatie.					
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Excellent

Eigen toelichting:

Toelichting leidinggevende:

4. Leiding geven aan onderwijskwaliteit	
<i>De schoolleider houdt zicht op de onderwijskundige en pedagogische processen in de school. Zij draagt zorg voor een samenhangend curriculum, de personele en organisatorische inrichting en ondersteuning van het primaire proces. De schoolleider organiseert, op basis van systematische en cyclische informatieverzameling, ondersteuning en feedback aan leraren.</i>	
4.1 Analyseert en verantwoordt, op cyclische wijze, de kwaliteit van het primaire proces (onderwijsresultaten, welzijn, succes in vervolgstappen) in het licht van de visie en doelen van de school.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.2 Stelt, op basis van de cyclische analyse, verbeteracties uit en monitort de voortgang hiervan.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.3 Maakt duidelijke afspraken over taken en verantwoordelijkheden en communiceert deze met de betrokkenen.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.4 Maakt keuzes met betrekking tot een passende formatie en verantwoordt deze.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.5 Monitort de ontwikkeling van het curriculum en analyseert de samenhang en relevantie (is het up-to-date?).	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.6 Ondersteunt professionals bij het organiseren van onderwijs en schermt hen af van verstoringen van hun werk.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.7 Ondersteunt professionals bij het organiseren van feedback.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
4.8 Bevordert praktijkonderzoek ten behoeve van het versterken van de kwaliteit van het primaire proces.	
Eigen score:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Score leidinggevende:	<input type="checkbox"/> Onvoldoende <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Excellent
Eigen toelichting:	
Toelichting leidinggevende:	

5. Leiding geven aan verbinding met de (breder) omgeving

Anticipeert op ontwikkelingen en zet dit om in strategisch en (maatschappelijk) ondernemend handelen. Geeft doelbewust vorm aan verbinding en samenwerking met de omgeving om onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren en om vanuit maatschappelijke verantwoordelijkheid ook bij te dragen aan de omgeving. Creëert en benut netwerken met het oog op kennisdeling en versterking van het onderwijs en de school als organisatie.

5.1 Signaleert en analyseert lokale, landelijke maatschappelijke ontwikkelingen en vertaalt deze ontwikkelingen in strategisch en maatschappelijk ondernemend handelen.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

5.2 Prioriteert ontwikkelingen zodat een goede balans ontstaat tussen concentreren op hoofdtaken en nieuwe uitdagingen aangaan.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

5.3 Zorgt voor doelgerichte verbindingen en effectieve samenwerking met diverse stakeholders en aanpalende organisaties (bestuur, aanleverende en afnemende scholen, stagebedrijven, jeugdzorg et cetera) ter versterking van het onderwijs en de school als organisatie.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

5.4 Onderhoudt netwerken op verschillende niveaus en draagt daarmee bij aan kennisdeling, en versterking van het onderwijs.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

5.5 Geeft vorm aan verticale en horizontale verantwoording.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

5.6 Organiseert de samenwerking met ouders zodat de leer- en ontwikkelcondities voor leerlingen verbeteren.

Eigen score: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Score leidinggevende: Onvoldoende Matig Voldoende Goed Excellent

Eigen toelichting:

Toelichting leidinggevende:



Afspraken en acties n.a.v. voortgangsgesprek	
---	--